**《和孩子聊书吧》读后感**

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。

　 我有幸拜读了蒋军晶老师的《和孩子聊书吧》这本书，在书中蒋老师将“聊书过程” 大致分成四个环节：导读、阅读、讨论、延伸，不过聊前要有一个暖身活动。暖身活动其实就是想方设法让孩子爱上阅读。在书中蒋老师就怎么做，才能让孩子真正爱上阅读做了详细地阐述：营造环境、影响友伴、群体动力学的启示、大声朗读、给孩子阅读时间、无所不用其极。

在谈到引导孩子读什么样的书时，蒋老师提出只要不是暴力，色情的，孩子只要乐于去阅读，作为家长，作为老师都应该支持并鼓励，孩子只有不断的阅读，才有可能激发出他进一步阅读的兴趣。一二年级的孩子，我们可以推荐他们读一些简单易懂，故事有趣，主题正面，富于想象力和好奇心的书。三四年级的孩子，我们可以推荐他们读一些写现实英雄，友情，冒险，同情心的书。五六年级的孩子，我们可以推荐他们读一些知识类、科幻类、侦探推理类，抒情文学及描写人类命运的书籍。

　 阅读是需要时间和环境的。把课外阅读完全寄托在学生回家以后的自觉阅读上，是无法保证的。不得不承认，学校是惟一能够使学生安静阅读的理想场所。在农村，百分之九十以上学生的家人是没有阅读习惯的。麻将声、扑克声以及电视、电脑等因素的影响，学生要平心静气地面对纸质阅读，需要很大的定力，一般学生往往做不到。

　这样才有利于学生边阅读，边在脑海中出现想象的画面。如果学生脑海里出现了一个个画面，并把它连起来，那就是形成一组动画片。学生在看书时，兴趣养成习惯。所以在学校里，老师每天坚持安排特定的时间陪着学生看书。让孩子在安静的环境中尽快地培养每个孩子看书的习惯，

　　　因此我们一定要倡导：每个孩子都应该从小养成阅读习惯。阅读习惯的养成关键是在脑海中能绘制脑图。只有脑海中能出现脑图，才能让孩子感受到阅读的快乐，才能养成这伴随终身的好习惯。这一习惯对孩子，对每个人的人生都有着无可比拟的作用重要。愿每位教师都能努力做一个点灯的人，让孩子们也做一个幸福的读书人，享受阅读的乐趣，让迷人的书香飘溢校园，让孩子们在书香中成长。