

教育云平台

教师空间操作手册

梅州教育云支撑中心

2021年3月

一、工作空间

工作空间贴近教师日常的教学工作,在这里教师不仅可以添加个性化的教学应用来完成教、学、研等教学工作,还可以与学生家长进行快捷地沟通。



1.空间首页

① 用户信息

展示教师用户的基本信息，包括用户头像、姓名、等级、积分以及文章、资源、照片的统计，通过用户信息模块可以快速进入写文章、传资源、晒照片。



学校开通智慧校园后，教师空间用户信息模块会新增一个呼吸状态的图标，用户点击会出现“学校门户”和“校园工作台”的快捷入口，可进入对应的页面中。



② 待办事项

通过待办事项模块平台教师用户可以查看来自智慧校园中校园管理类应用的各类提醒消息、来自学校班级的通知公告以及用户加校加班等提醒消息。代办事项分为待阅消息、待我审批的申请以及我的申请情况。



③ 今日任务

在任务中心教师可以通过完成不同任务了解工作空间更多的功能,还可以获得更多积分和成长值。积分和成长值不仅可以增加个人在平台的用户等级;未来还可以参加丰富多彩的活动获得精美礼品。



张宏敏的空间

[武汉教育云](#)
[搜索](#)
[消息](#)
[设置](#)

空间首页
我的教学
我的班级
我的管理
我的研训
更多应用
我的主页

空间首页 > 任务中心

任务中心

任务进度条 0%

今日已完成 0 个任务，★ 积分：+0 经验：+0

还可以做 18 个任务，最少可获得 645 积分和 645 经验

新手上路

绑定手机号
成长：+5
积分：+5
[做任务](#)

绑定邮箱账号
成长：+5
积分：+5
[做任务](#)

加入班级
成长：+5
积分：+5
✅ 已完成

设置主教学科
成长：+5
积分：+5
✅ 已完成

上传头像
成长：+5
积分：+5
✅ 已完成

我的任务

未完成
已完成
我的任务 最少还可获得积分+635、经验+635

任务名称	任务周期	奖励次数	单次奖励	操作
签到	每天	0 / 1	成长：+10 积分：+10	领奖励
每日登入[家校聊]	每天	0 / 1	成长：+10 积分：+10	做任务
移动讲台-作品观摩任务	每天	0 / 2	成长：+25 积分：+25	做任务
移动讲台-学生演示任务	每天	0 / 2	成长：+25 积分：+25	做任务
移动讲台-键抛屏任务	每天	0 / 2	成长：+25 积分：+25	做任务

④ 空间动态

教师可以查看学校、班级、好友在平台上活动的动态并与用户进行互动，也可以通过动态参与一些教学活动。可以设置自己动的可见范围，也可以点赞、评论、转发他人的动态内容。



饶凯老师 发布了通知

《2015年3月份春游通知》

尊敬的各位家长及同学：又到了春暖花开，草长莺飞的季节，趁此大好时光，同时也为了锻炼孩子们战胜困难的意志，我们七年级全体师生决... [查看全文](#)

10-13 11:02 来自：班级



饶凯老师 分享了资源



一年级语文上册第一学期拼音

小学语文人教课标版一年级上册 第一组
汉语拼音 语文

进入资源

10-12 22:10



饶凯老师 分享了导学



第一组 汉语拼音-导学

小学语文人教课标版一年级上册 第一组
汉语拼音 语文

进入导学

10-12 22:09



鲁志斌 学生 发表了文章

《给花生苗搬新家》

5月6日 星期二 晴 &n... [查看全文](#)

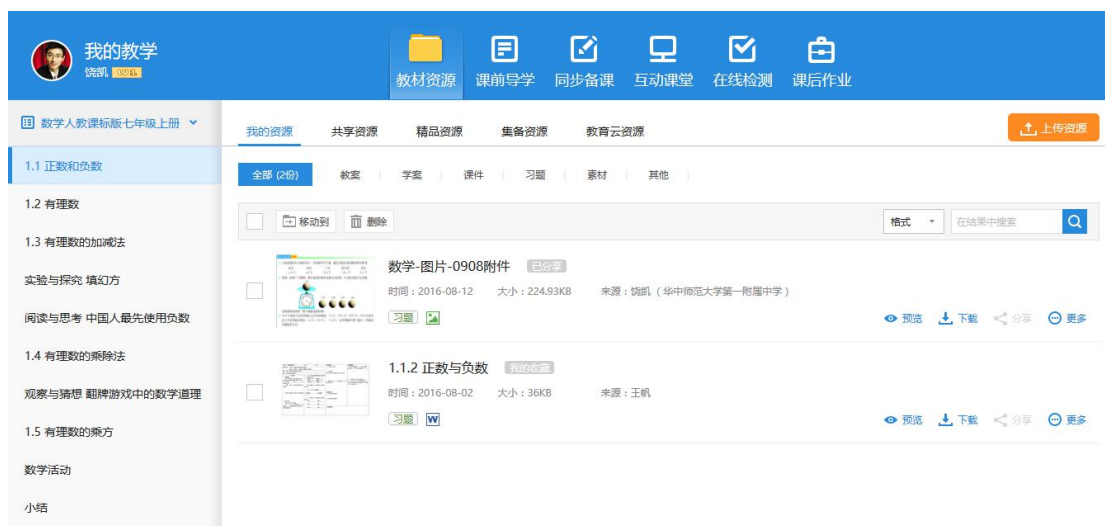


10-12 21:10



2.我的教学

我的教学为平台教师用户提供了教材资源、课前导学、同步备课、互动课堂、随堂检测、课后作业共六大功能模块，通过我的课程教师可以使用精品资源、发布课前导学、同步备课资源、上传课堂记录、布置随堂检测以及课后作业。



注：具体功能操作可参加教学助手用户操作手册

3.我的管理

我的管理模块中提供了平台基础的管理类应用，开通智慧校园后会向该模块推送开通智慧校园时选择的各项管理类应用服务，提高了教师办公效率。



4.我的班级

我的班级为平台教师用户提供了特色的班级应用模块，可以发表班级通知、

发布成绩通知、发表教师寄语、解答学生提问、共建共享班级资源、查看班级圈动态、与家长留言互动功能。



① 班级管理

教师可以通过班级管理向班级成员发布班级事务的通知。在发布班级管理界面，教师可以添加各种类型的富媒体附件，方便教师更好的传达信息。还提供了通知模板，教师可以编辑常用模板方便下次使用。



② 学生成绩

学生成绩是教师发布和管理成绩通知的一个应用。教师需要在当前班级的成绩发布页面下载成绩模板，必须按成绩模板中的要求内容录入学生成绩后再上传

附件导入即可；每个学生只能接收到自己的成绩。

陶宏的空间

教育云 搜索 消息 设置

空间首页 我的教学 我的班级 我的管理 我的研训 更多应用 我的主页

九级(6)班 班级空间

班主任：陶宏 3 教师 / 11 学生

班级通知 发通知

学生成绩 发成绩

教师寄语 写寄语

问题解答 4

班级资源

班级成员

班级圈

联系本

班级课表

班级首页 > 学生成绩

我的发布 班级成绩 + 新增学生成绩

名称	时间	状态	操作
期中考试成绩通知	2015-04-01 15:15	已发布	查看阅读情况
七年级(6)班语文学科第三学期期末考试成绩	2015-03-27 14:52	已发布	查看阅读情况
七年级(6)班语文学科第二学期期末考试成绩	2015-03-26 16:28	已发布	查看阅读情况
七年级(6)班语文学科第三单元测试成绩	2015-03-26 16:24	已发布	查看阅读情况
七年级(6)班语文学科第二单元测试成绩	2015-03-26 16:22	已发布	查看阅读情况
七年级(6)班语文学科第一单元测试成绩	2015-03-26 16:19	已发布	查看阅读情况

九级(6)班 班级空间

班主任：陶宏 3 教师 / 11 学生

班级通知 发通知

学生成绩 发成绩

教师寄语 写寄语

问题解答 4

班级资源

班级成员

班级圈

联系本

班级课表

班级首页 > 学生成绩 > 发布

班级名称: 九级(6)班

成绩标题:

学生成绩:

下载Excel模板 温馨提示: 请先选择相应班级, 再下载导入模板, 录入完学生成绩后导入发布成绩, 且学生只能看到自己成绩。

③ 教师寄语

教师寄语是记录学生在校的表现情况的一个记录应用。任课教师可以通过线上可以对指定或批量学生发布学习评价，学生、家长可在空间查看任课教师对孩子的学习评价，这样家长可以在空间更方便地了解孩子在校表现情况，协助教师对孩子进行家庭教育。

在写寄语界面，教师可以编辑常用的寄语模板，方便下次使用。





④ 问题解答

问题解答是学生向班级任课教师寻求帮助的一对一的问答应用。教师可以在课后解答学生学习中遇到的一些问题，可以从侧面了解学生对知识点的掌握情况。



⑤ 班级资源

班级资源为班级内教师和学生共享的所有资源。资源列表展现资源的名称、上传时间、大小、下载次数、类型等信息，班级资源分为视频、图片、音乐、文档、压缩包等多种类型，可支持下载。只有班主任可以对班级资源进行管理操作，不公开的资源仅班级内成员可见，公开的资源所有访客可见。



共享资源

本班教师和学生可以共享资源到班级资源库，点击共享按钮，在共享资源页面选择本地的资源上传，选择资源所属的学科后，即可一键共享到班级，与班级内成员共享资源。



⑥ 班级成员

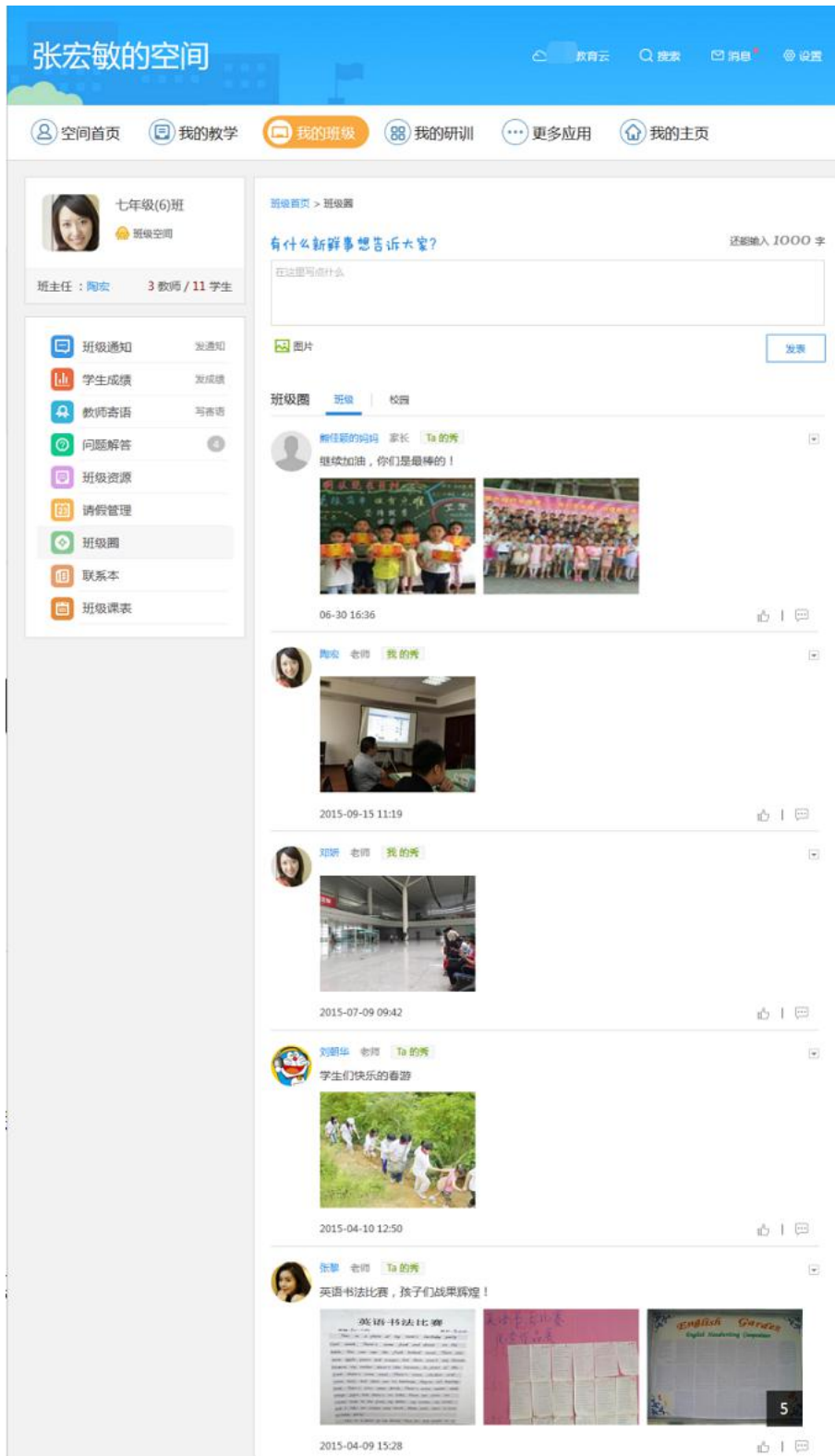
展示班级基本信息，包括班级的入学年份、班级编号、班主任、教师和学生等信息。班主任可以对班级成员进行管理，包括强制退出班级任课教师或学生、审核申请加入或退出班级的任课教师和学生、邀请其他未加入班级的学生进入本班，学生同意邀请后即可加入班级。

注：仅班主任拥有此模块，其他任课教师无此权限。



⑦ 班级圈

班级圈是分享孩子成长点滴的一个校园社交应用，与移动端【发现】栏目的班级圈内容同步。教师可以发布班级活动的内容，也可以与学生、家长或其他教师进行互动。



⑧ 联系本

家校联系本是根据现实教学过程中的家校沟通的场景提炼出来的功能模块。

优点是无纸化、消息传到快且方便教师和家长一对一直接沟通。



⑨ 班级课表

当班主任设置了班级课表后，班内其他任课教师、学生及学生家长可在个人空间同步看到班级课表信息。

注：目前没有与智慧校园课表打通，仅展现班级课表信息。

张宏敏的空间
教育云 搜索 消息 设置

空间首页
我的教学
我的班级
我的管理
我的研训
更多应用
我的主页

九年级(6)班

班级空间

班主任：陶宏 3 教师 / 11 学生

- 消息 班级通知 发通知
- 成绩 学生成绩 发成绩
- 留言 教师寄语 写寄语
- 问答 问题解答 4
- 资源 班级资源
- 成员 班级成员
- 圈子 班级圈
- 联系本 联系本
- 课表 班级课表

班级首页 > 班级课表 个人课表

提示：点击表格框，即可添加或编辑课程信息。

课节	周一	周二	周三	周四	周五
早自习 7:30-7:50	语文 董方莹	语文 董方莹	数学 付伶俐	英语 张宏敏	英语 张宏敏
第一节 8:00-8:45	语文 董方莹	英语 张宏敏	数学 付伶俐	英语 张宏敏	数学 付伶俐
第二节 8:55-9:40	数学 付伶俐	数学 付伶俐	化学 李斌	英语 张宏敏	物理 任建军
第三节 09:50-10:35	物理 任建军	数学 付伶俐	心理健康教育 张宏敏	数学 付伶俐	语文 董方莹
第四节 10:45-11:30	思想政治 董方莹	历史 李斌	数学 付伶俐	语文 董方莹	语文 董方莹
第五节 14:00-14:45	化学 李斌	物理 任建军	英语 张宏敏	化学 李斌	信息技术 付伶俐
第六节 14:55-15:30	体育与健康 任建军	语文 董方莹	英语 付伶俐	化学 李斌	英语 张宏敏
第七节 15:50-16:35	语文 董方莹	+	物理 任建军	物理 任建军	英语 张宏敏

[设置课表](#)

5.我的研训

我的研训为平台教师用户提供课程社区、教师研修、互动教研、名师工作室等研训应用，也可能根据所在平台建设需要接入特色的教研应用。教师用户可通过平台提供的研训应用进行教学研究及培训交流，促进了教师专业化发展。



6.更多应用

更多应用为平台教师用户提供了添加平台智慧教学、智慧学习、智慧评价、其他应用这 4 类应用的功能，教师用户可以添加、移除、排序已添加的应用，其中上级派发的应用（不可移除）。添加完成后用户可以在空间内使用已添加的应用。



用户可以在应用管理弹框上，通过添加、移除、排序来管理自己的应用。



二、我的主页

1.展示主页

展示主页是教师用户对外展示教师个人教学成果和互动交流的地方，还可以通过主页装扮的各功能模块装点自己的展示主页。

目前为教师提供了9个默认的基础模块。其中包括，个人信息、最近访客、文章分类、我的文章、最新相册、我的动态、留言板、教育社区、我的资源。

注：只有登录后的用户，才能与用户进行互动。游客身份的用户不能进行留言、评论等操作。



1) 个人信息

包括个人形象照，用户姓名、所属学校、个人签名以及文章、照片、粉丝数，

其中点击文章、照片、粉丝进入对应的文章、相册、通讯录界面。个人形象照可以在相册中设置个人形象照。

2) 最新访客

显示最近一段时间内 9 位访问者及时间，以及总访问量的统计。

3) 文章分类

展示用户的文章分类目录。通过目录可以浏览目录章节下的文章。

4) 我的文章

展示用户部分的文章供访问者浏览。用户可以在主页装扮中设置文章的显示数量（3—10 条），也可以设置显示哪些目录下的文章。

5) 最新相册

展示用户最新上传的一组照片，其它用户可以进行点赞和评论。

6) 我的动态

展示用户在平台上的一些活动内容，如发布/转发文章、上传或转发照片、发布资源动态。其它用户可以对感兴趣的动态进行互动（点赞、评论、转发）。同时对他人不文明的评论内容可以进行举报。

7) 留言板

已登录的访客可以通过留言板模块与用户进行留言互动，但不能删除自己的

留言。主页的主人可以删除、举报其它访客对自己的留言内容。

8) 个人统计

展示当前用户展示空间今日的访问量,自己累计登录空间的次数以及展示空间的总访问量。

9) 推荐好友

根据教师用户通讯录中的好友、同事、班级成员关系,随机推送 6 个人用户在推荐好友模块上,方便访客与感兴趣的用户进行交流互动。

10) 好友文章

展示指定的好友发表的文章。用户需要在空间装扮中的基础模块里编辑“好友模块”,在弹框中选择好友保存即可。

11) 我的资源

展示用户上传且公开的个人资源。用户可以设置对外展示 3-10 条的资源。

2.主页装扮

空间装扮提供高度自定义的设置功能,用户可以根据个人的喜好设置版式布局、皮肤风格、模块插件、页面设置、模块排版;如果觉得空间一团乱麻,也可以一键恢复默认布局。

1) 版式布局

提供 9 种不同的版式布局，可以根据用户的喜好选择。



2) 皮肤风格


提供了 26 套不同风格的皮肤模板，供用户选择。



3) 模块插件



包括基础模板，自定义模块、系统模块。

a) 基础模块

基础模块为系统默认的模块，它包括个性信息、最近访客、文章分类、我的文章、最新相册、我的动态、留言板、推荐好友、个人统计、好友文章、我的资源这些模块。点击选中某基础模块，在展示空间上就会展示对应的模块，再次点击该基础模块后会从展示空间上消失，点击编辑按钮，可以编辑模块名称。



b) 自定义模块

提供文字模块、列表模块、图文模块、图片模块、视频模块、文章模块、相册模块这些模板。可根据展示内容的需求选择上述模块，点击模板添加自定义内容，完成后在展示空间内就会出现对应的模块。点击编辑按钮，可以编辑模块名称。点击删除按钮，可以删除该模块。



文字模板：通过该模块可添加个人简介、座右铭等纯文字内容模块

创建文本模块

* 模块名称 :

* 文本内容 :

+ 增加一项

确定 取消

列表模块 :通过该模块可添感兴趣的网页内容地址 ,加平台页面地址或第三方的网页地址。

选择模块添加到主页

创建列表模块

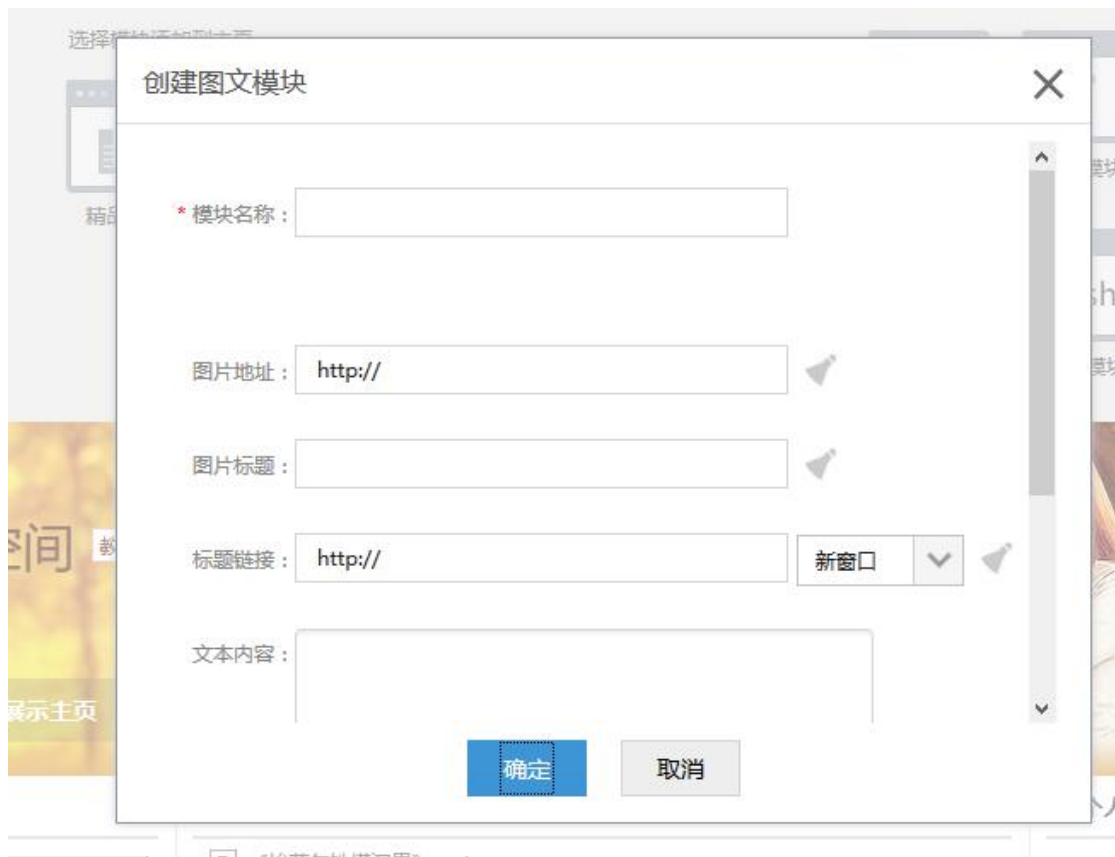
* 模块名称:

* 链接名称 * 链接地址

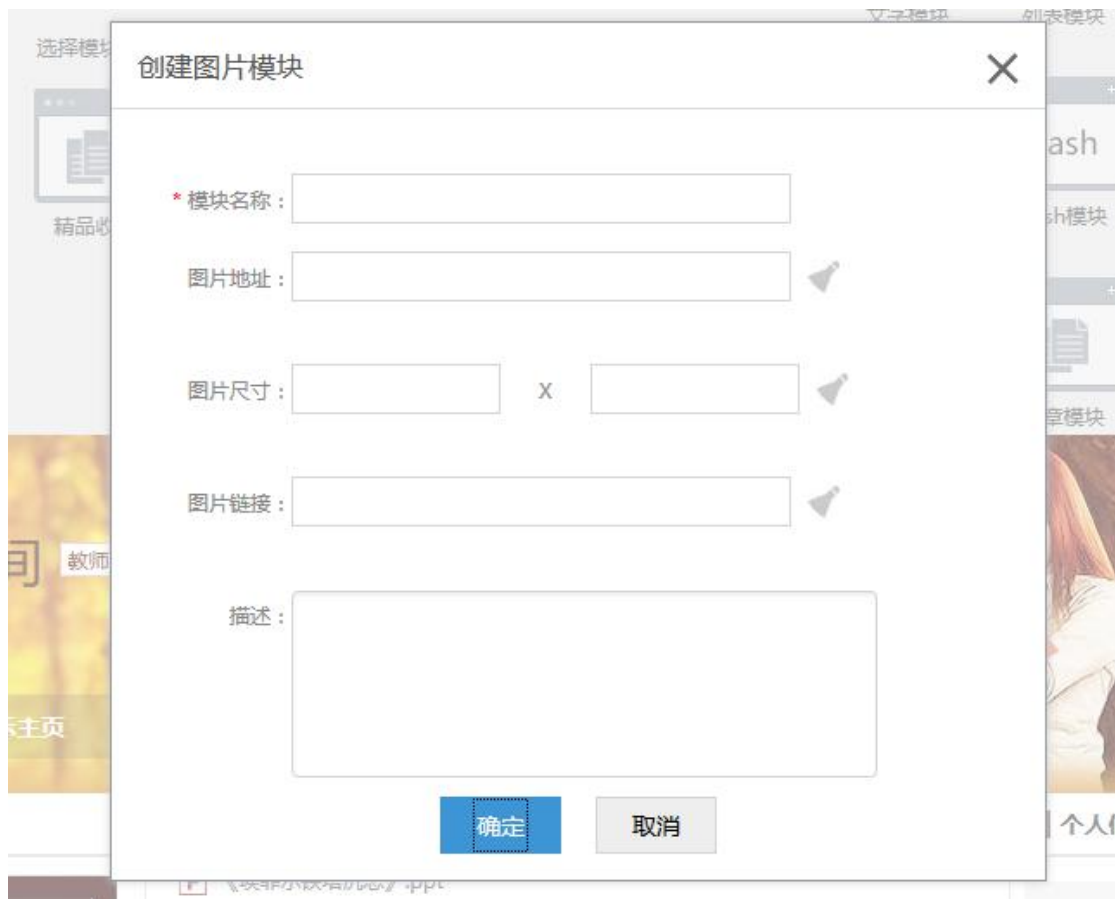
+ 增加一项

确定 取消

图文模块：通过该模块可添加个人简介、教学成果、教学活动等图文相关内容的模块，图片支持带链接。



图片面模块：通过该模块可添教学活动图片等内容模块。



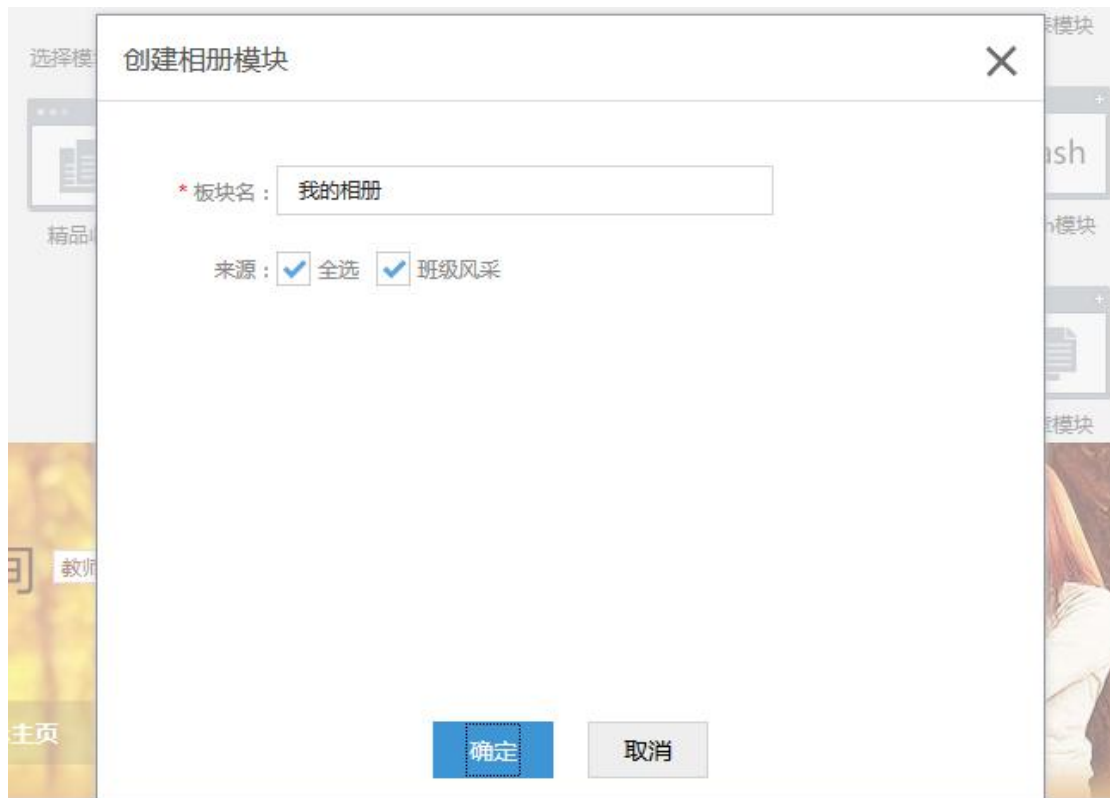
视频模块 :通过该模块可添加第三方平台中感兴趣的视频内容或自己的教学视频，首页需要先将 MP4 格式的视频上传到个人网盘，从个人空间云盘资源获取视频共享地址，再复制到该模块中，同时为了更好的展示还需要调整模块的大小。





文章模块：可通过该模块添加并展示单个或多个文章子栏目下的文章内容。



文章模块：可通过该模块添加并展示相册单个或多个相册里的照片。



c) 系统模块

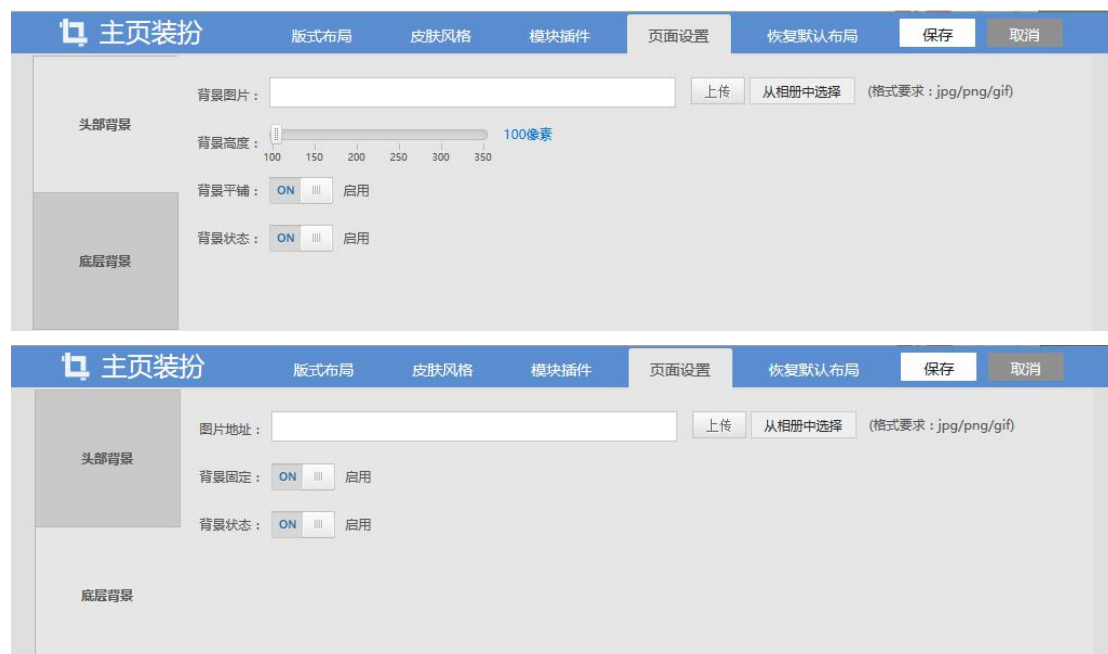
默认显示标题、顶部导航，再次点击模块即隐藏相关模块。点击页面标题的编辑按钮，即可编辑页面标题名称；点击顶部导航的编辑按钮，可对个人主页导航进行编辑，比如排序、重命名、添加/移除导航。



4) 页面设置

页面设置包括头部背景和底层背景。其中，头部背景和底层背景自定义设

置功能，可以根据喜欢上传喜欢的图片。



5) 个人主页模块排版

鼠标左键长按某模块上便可以上下左右任意拖动排序,拖到想要放的地方松手即可，点击保存后即可对装扮的内容生效。

3.文章

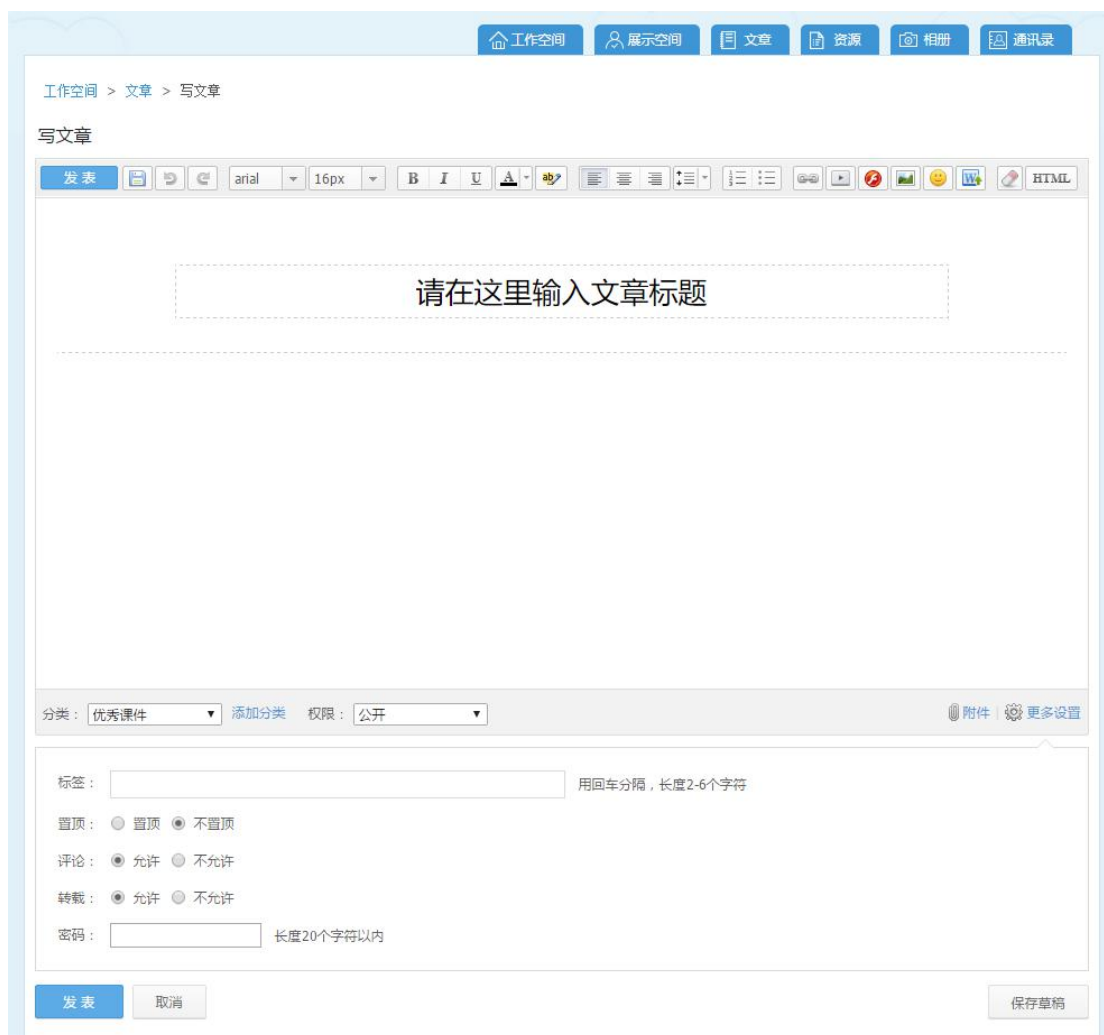
1) 我的文章

展示用户所发表的全部文章，可以对已发表的文章进行管理。比如，编辑或删除文章，对文章进行分类、修改可见范围、修改浏览权限、将文章置顶、投稿等操作。



① 写文章

用户可以通过文章编辑器，编辑视频、动画等富媒体元素的文章，同时可以从个人资源中添加资源。编写完成后，可以设置一些文章属性帮助用户更好的展示和管理自己的文章。包括：是否置顶文章、是否允许评论、转载，设置浏览密码以及浏览权限（公开、关注者、好友、私密）。



② 投稿

用户可以直接通过文章应用，将已发表的文章“投稿”到学校空间上可投稿的栏目中，管理员审核通过后即可在学校空间的栏目中显示。成功投稿后，文章的投稿状态变成已投稿，如果未审核通过，会相关提示，并且系统也会发送一条投稿消息到投稿审核管理员和学校管理员提醒管理员进行审核，管理员审批后系统会反馈审核结果提醒消息给投稿人。



③ 分享文章

支持将文章分享到第三方社交平台，如 QQ 空间、新浪微博、微信等等。

④ 转载文章

用户可以将他人的好文章转载到自己的文章应用中。转载的文章标题前有明显的【转】字，其详情会显示转载的原作者信息。

⑤ 置顶文章

用户可以将文章列表中任意一篇文章进行置顶，置顶的文章将按置顶的前后顺序倒序排列。取消置顶后回到文章原来的排序位置。

⑥ 举报文章/评论

用户可以在平台上举报其它用户非法言论、文章、图片等信息，后台管理员接到举报信息后会进行核实，如果举报属实，将发消息警告其它行为并删除其非法言论。

可举报内容包括：文章（个人、班级）、照片、所有动态内容、评论（文章、动态）、留言。

注：只能他人的内容，不能举报用户自己的内容。

2) 我的收藏

展示用户收藏的全部文章。用户浏览其他文章时，可以收藏其文章，也可以收藏自己的文章至此。对已收藏的文章，用户可以点评、转载、取消收藏。

文章 我的文章 | 收藏文章 | 好友文章 | 我的投稿 草稿箱 (9)

批量管理 您收藏的文章 (4篇) 摘要 列表 文章分类 管理

2016年高考全国I卷理科数学真题及解析
整理: 佛山市南海区南海中学2016年普通高等学校招生全国统一考试理科数学(I卷)本试题卷共5页, 24题(含选考题)。全卷满分150分。考试用时120分钟。一、选择题: 本题共12小题, 每小题5分, 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。(1) 设集合, 则(A) (B) (C) (D) 【解析】: , . 故. 故选D. (2)

飞飞家长 30分钟前 阅读(1) 评论(0) 取消收藏(1)

让孩子爱上阅读
毕淑敏说, 让孩子爱上阅读, 必将成为你这一生最划算的教育投资。要朝着这个目标迈进只需家长多一些努力。(1) 制造亲近书的机会让孩子爱上阅读, 最重要的一步就是制造与书接触的机会。有句谚语“你可以牵马去水边, 但不能强迫它喝水”。可是, 首先你得确定那有水, 当马儿到了水边, 它终究会喝水的。一个众所周知的道

肖静怡 57分钟前 阅读(1) 评论(0) 取消收藏(1)

敬畏生命
一个秋日的下午, 一片临河的草丛突然起火, 呼呼直蹿的烈火形成了一个火圈, 向草丛中央一个小小的丘陵包围过来, 丘陵上无数的蚂蚁被逼得节节后退, 包围圈越来越小, 它们似乎除了葬身火海已别无选择了。但是, 就在这时, 出人意料的事发生了, 只见蚂蚁们迅速聚拢, 抱成一团, 滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海, 烈火将外层的

张国林 1小时前 阅读(5) 评论(0) 取消收藏(2)

全部文章 教育教学 > 教师研训 > 个人风采 >

3) 好友文章

向用户推送近 6 个月内的好友写的文章, 浏览文章时, 可以对其文章进行评论、点赞、收藏、也可以将文章转载到自己的文章里。

文章 我的文章 | 收藏文章 | 好友文章 | 我的投稿 草稿箱 (9)

显示最近6个月的好友文章 (15篇) [摘要] [列表]

2016年高考全国I卷理科数学真题及解析

整理: 佛山市南海区南海中学2016年普通高等学校招生全国统一考试理科数学(I卷)本试题卷共5页, 24题(含选考题)。全卷满分150分。考试用时120分钟。一、选择题: 本题共12小题, 每小题5分, 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。(1) 设集合 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\}$, 则 $A \cap B =$ (A) $\{1, 2, 3, 4\}$ (B) $\{2, 3\}$ (C) $\{1, 2, 4\}$ (D) $\{1, 3, 4\}$ 【解析】: $A \cap B = \{2, 3\}$, 故选D。(2)

飞飞家长 31分钟前 阅读(1) 评论(0) 取消收藏(1)

乌鸦喝水的秘密

我们知道, 长方体的体积等于长乘以宽再乘以高, 正方体的体积等于棱长的立方。可是你想过没有, 要想知道一只鸡蛋的体积是多少, 应该怎么来求? 面对这个问题, 你或许会一筹莫展, 因为鸡蛋的外形不规则, 没有现成的公式可用。其实, 这个问题也很简单。《乌鸦喝水》这篇文章你一定读过。乌鸦发现瓶子里有水, 但是瓶口太小, 水

李东方 34分钟前 阅读(1) 评论(0) 收藏(0)

读后感

今天我读了《装在口袋里的爸爸-我会七十二变》我读后觉的杨鹏的想像力真丰富, 这本书里的我“杨歌, 他虽然成绩不好, 但是, 他的好奇心很强, 要不是杨歌要去的话, 还不知道小阁楼里有一本古书呢! 杨歌和他的爸爸度过了一关关的难题, 还在当中帮了许多人, 这在杨歌的一生中影像最深, 但是, 他爸爸最 后忘了还说杨歌看孙武

李东方 38分钟前 阅读(1) 评论(0) 收藏(0)

文章分类 管理

- 全部文章
- 教育教学 >
- 教师研修 >
- 个人风采 >

4) 我的投稿

展示教师用户将文章投稿至学校空间资讯栏目的投稿状态, 投稿状态包括等待审核、审核通过、审核删除、审核驳回。便于教师了解文章的投稿状态。

文章 我的文章 | 收藏文章 | 好友文章 | 我的投稿 草稿箱 (9)

全部投稿 共投稿 2 篇 你可以查看全部历史投稿记录。

等待审核 终归会有一粒种子适合它
 投递时间: 2016-10-17 10:04 投递栏目: 教师文章

审核通过 敬畏生命
 投递时间: 2016-10-17 09:54 投递栏目: 课题研讨

5) 草稿箱

用户可以将未编辑完的文章保存为草稿，等下次编辑完后再发布。



6) 文章分类管理

当文章繁多时，用户可以通过文章分类管理功能对文章进行分类管理。用户可在文章分类管理界面添加主类或子分类，然后将在文章编辑界面将文章进行归类，还可以对主类或子分类进行排序操作。

注：不能直接删除含有文章的分类，排序时子分类必须在主类下。

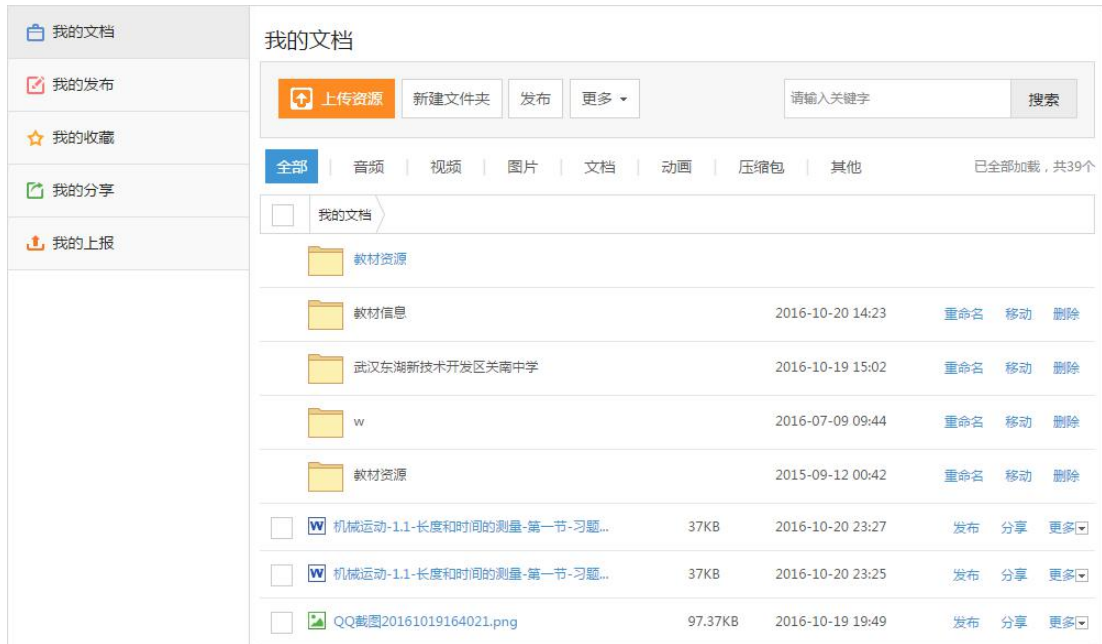


4.我的网盘/资源

“我的网盘”提供个人资源存储、上报、发布和分享的功能。

1) 我的文档

我的文档用于存储个人用户上传的资源。支持上传、发布、分享、上报、公开、移动、下载、重命名和删除资源，支持新建文件夹对资源分类管理。我的文档里，新增了一个“教材资源”的系统文件夹，将用户教学助手资源与个人网盘资源进行了互通，实现云端一体化。点击文件夹后，在新跳转的页面下，用户可以再 web 端添加教材，按教材章节目录的维度来存储管理课程资源。



● 资源上报

在我的文档里，教师用户可以选择资源点击上报按钮，将资源上报到所在学校的资源库。在上报时除对资源进行学科资源编目外，还需要用户选择一个学校目录，该目录由学校管理员自定义创建。上报的资源需要学校管理员登录学校管理后台，在本校资源-资源审核菜单下，对教师上报的资源进行审核。审核通过的资源，所有校内用户可阅读和下载。用户上传时选择的学校目录，在审核通过后，就会展示在学校本校资源频道的校本目录下相应的目录里。

资源上报为逐级上报，学校审核通过后，学校可将老师上报的资源或自有资源上报至学校直属上级机构的资源库，依次类推。进入各级机构资源库的资源，各级机构下的成员均可见、可使用。上报业务是以机构的行政级别来判定上下级关系。

空间首页 > 我的云盘 > 资源上报

资源上报

注：资源上报成功后，所有校内用户可阅读和下载

W 九年级下册数学第三单元试卷

统一编目信息

类型：请选择

目录：请选择学校 · 请选择学科 · 请选择版本 · 请选择册别

章节：

学校目录：> 本校资源

关键词：选填，建议为您的文档填写关键词，多个关键词用逗号分隔

描述：选填，需要介绍资源的主要内容，方便资源被更多人浏览和下载

上报 取消

● 资源发布

在我的文档里，教师用户可以选择资源点击发布按钮，将资源发布至平台资源中心，发布的资源需要平台管理员登录后台进行审核，审核通过后，平台下所有用户可以阅读和下载。

空间首页 > 我的云盘 > 资源发布

资源发布

注：资源发布成功后，所有用户可阅读和下载

W 九年级下册数学第三单元试卷

统一编目信息

类型：请选择

目录：请选择学段 · 请选择学科 · 请选择版本 · 请选择册别

章节：

关键词：选填，建议为您的文档填写关键词，多个关键词用逗号分隔

描述：选填，简要介绍资源的主要内容，方便资源被更多人浏览和下载

发布 返回

● 资源分享

在我的文档里，用户可以选择资源点击分享按钮，将云盘里的资源分享到班级、链接分享，或分享到已经加入的名师工作室。

若需要将资源分享到班级，且资源之前没有被发布、上报或分享过，则用户需要先选择学科，并勾选需要分享的班级。若已经发布、上报或分享过至其他班级，则学科项不支持修改。



若用户希望将资源以链接的方式分享出去，切换到链接分享按钮，点击创建分享链接后，可以看到系统会自动生成一个链接，点击复制链接及访问密码。用户既可以将链接密码复制给 QQ 好友，与好友分享优质资源。





若用户希望将资源分享到已加入的名师工作室，可以切换到名师分享按钮（注：若用户没有加入名师工作室，则分享界面没有名师分享的图标），选择已加入的工作室，选择栏目名称，即可与工作室的老师分享优质资源。

2) 我的发布

我的发布栏目记录了用户所有发布资源的记录，发布的状态包括已发布、发布审核中、发布失败、下线审核中、已下线、下线失败 6 种状态。其中已发布、发布审核中、下线审核中、下线失败的资源不能重复发布，发布失败、已下线的资源可以再次发布。

- [我的文档](#)
- [我的发布](#)
- [我的收藏](#)
- [我的分享](#)
- [我的上报](#)

我的发布

发布资源
申请下线
删除

搜索

全部
已发布
发布审核中
发布失败
下线审核中
已下线
下线失败
已全部加载, 共4个

<input type="checkbox"/>	名称	状态	发布时间	操作
<input type="checkbox"/>	56fccfe77ae96.jpg_20...	发布审核中	2016-07-09 09:44	
<input type="checkbox"/>	1_a_o_e_教学设计_教案.doc...	发布审核中	2016-06-24 16:38	
<input type="checkbox"/>	移动学习该怎么做_标清.wmv	发布审核中	2016-05-09 14:36	
<input type="checkbox"/>	一年级语文上册教案人教版.doc	发布审核中	2016-05-06 22:04	

点击发布资源按钮，可以选择本地的资源发布至平台资源中心。

空间首页 > 我的云盘 > 资源发布

资源发布

注：资源发布成功后，所有用户可阅读和下载

W 九年级下册数学第三单元试卷 ✎

统一编目信息

类型：请选择 ▾

目录：请选择学院 ▾ · 请选择学科 ▾ · 请选择版本 ▾ · 请选择册别 ▾

章节：

关键词：选填，建议为您的文档填写关键词，多个关键词用逗号分隔

描述：选填，简要介绍资源的主要内容，方便资源被更多人浏览和下载

发布
返回

3) 我的收藏

我的收藏栏目记录了用户所有收藏和下载资源的记录,支持按照资源类型或资源标题对收藏和下载的资源进行筛选查询。

我的收藏

删除 搜索

全部 | 教案 | 课件 | 习题 | 素材 | 资源包 | 其他 已全部加载, 共215个

<input type="checkbox"/>	名称	大小	来源	时间	操作
<input type="checkbox"/>	W 七年级数学上册《正数和负数(1)》课...	170.50KB	收藏	2016-02-02 14:43	下载 删除
<input type="checkbox"/>	P 七年级数学上册 1.1正数和负数课件...	518.50KB	收藏	2016-02-02 14:40	下载 删除
<input type="checkbox"/>	P 七年级数学上册 1.1正数和负数课件...	1.11MB	收藏	2016-02-02 14:35	下载 删除
<input type="checkbox"/>	W 七年级数学上册有理数的除法训练人教版...	130.00KB	收藏	2016-02-01 10:12	下载 删除
<input type="checkbox"/>	P 一年级语文上册 明天要秋游 1课件 ...	2.88MB	收藏	2016-01-27 10:29	下载 删除
<input type="checkbox"/>	W 一年级语文上册 第一单元 j q ...	39.50KB	下载	2016-01-27 10:13	下载 删除

4) 我的分享

我的分享栏目记录了用户所有分享的记录,包括分享到名师工作室的资源、进行链接分享的资源和分享到班级资源库的资源。进行链接分享和分享到班级的资源用户可以随时取消分享。取消后,资源将不再对被分享对象可见。

- [我的文档](#)
- [我的发布](#)
- [我的收藏](#)
- [我的分享](#)
- [我的上报](#)

我的分享

取消分享

搜索

全部
音频
视频
图片
文档
动画
其他
已全部加载, 共31个

<input type="checkbox"/>	名称	分享对象	评分	收藏量	下载量	操作
<input type="checkbox"/>	九年级下册数学第三单元试卷	名师分享	0	0	0	
<input type="checkbox"/>	九年级下册数学第二单元试卷	名师分享	0	0	0	
<input type="checkbox"/>	九年级下册数学第一单元试卷	链接分享	0	0	0	取消分享
<input type="checkbox"/>	九年级下数学《27.2 相似三角...	链接分享	0	0	0	取消分享
<input type="checkbox"/>	初中八年级数学练习.txt	链接分享	0	0	0	取消分享
<input type="checkbox"/>	有关太阳的诗(1).doc	链接分享	0	0	0	取消分享
<input type="checkbox"/>	九年级下册数学26.1反比例函数的...	高二(1)班	0	0	0	取消分享

5) 我的上报

我的上报栏目记录了用户所有上报资源的记录，上报的状态包括待审核、审核通过、审核不通过 3 种状态。

- [我的文档](#)
- [我的发布](#)
- [我的收藏](#)
- [我的分享](#)
- [我的上报](#)

我的上报

搜索

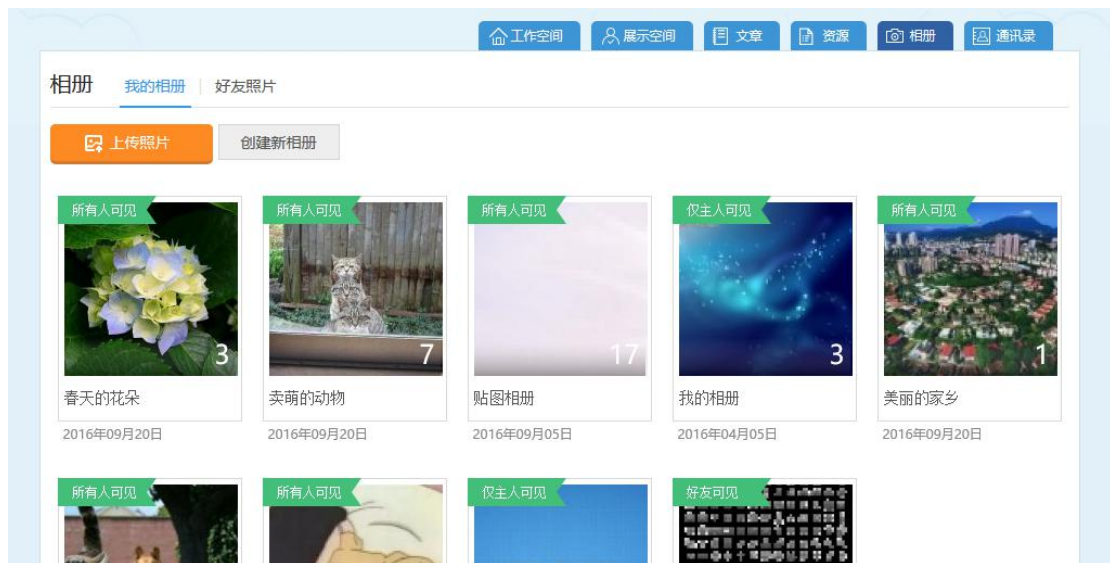
全部
待审核
审核通过
审核不通过
已全部加载, 共1个

资源名称	类型	上报至	上报时间	上报状态
九年级下册数学第三单元试卷	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	审核通过
九年级下册数学第二单元试卷	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	待审核
九年级下册数学第一单元试卷	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	审核不通过
九年级下数学《27.2 相似三...	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	审核通过
a_o_e老师教案.doc	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	审核通过
a_o_e老师教案.doc	教案	武汉大学第一附属小学	2016-02-21 21:33	审核通过

5.相册

1) 我的相册

展示用户上传的所有相册，并可以对现有相册进行编辑。包括：设置相册名称、相册描述、浏览权限、上传新照片等操作。



① 创建相册

用户可以创建新相册，编写相册名称、相册描述并设置相册权限的操作。新相册创建成功后可以上传本地照片至此。



创建相册

相册名称： 0/30

相册描述： 0/200

相册权限： ▼

② 上传照片

用户需要先选择照片上传的相册，然后从本地电脑上添加照片，可以对已添加的照片进行调整，比如，旋转照片、删除照片。调整完后点击“开始上传”，就将照片上传到指定相册中。

[工作空间](#) > [相册](#) > 上传照片

上传照片

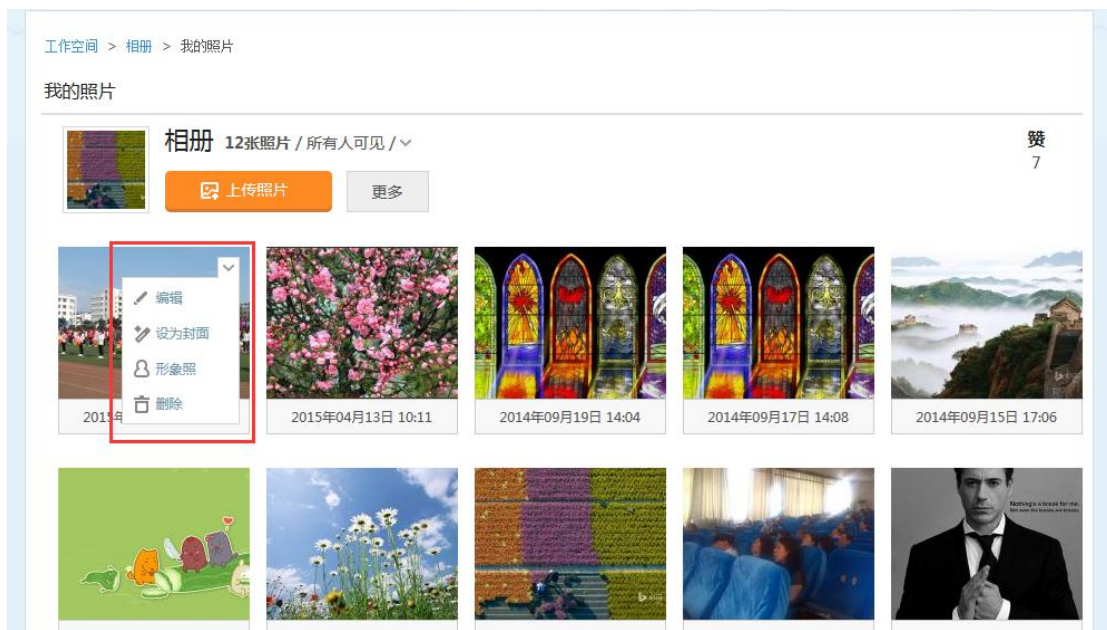


照片分类： ▼

选择照片：

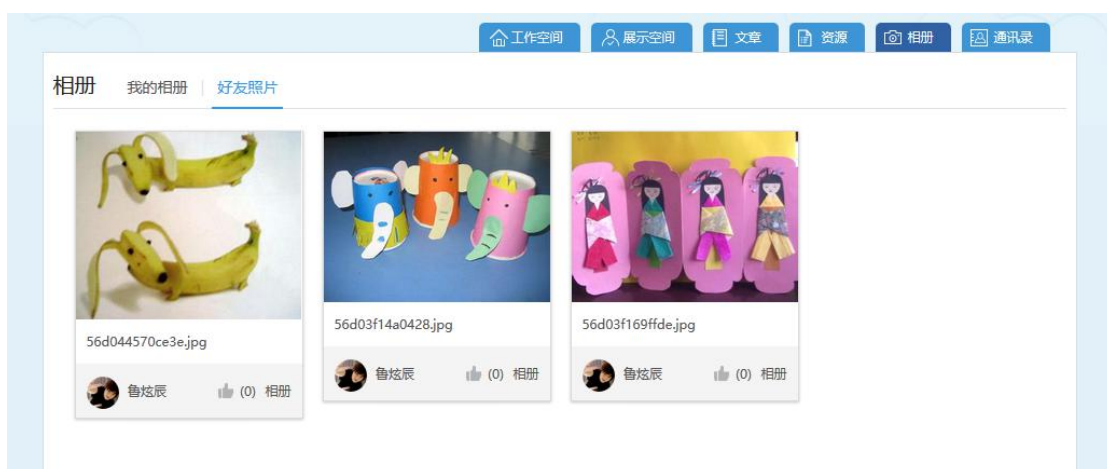
③ 编辑相册

用户可以对相册中单个照片进行编辑,如:编辑照片属性、设置为相册封面、设置个人形象照、删除照片。



2) 好友照片

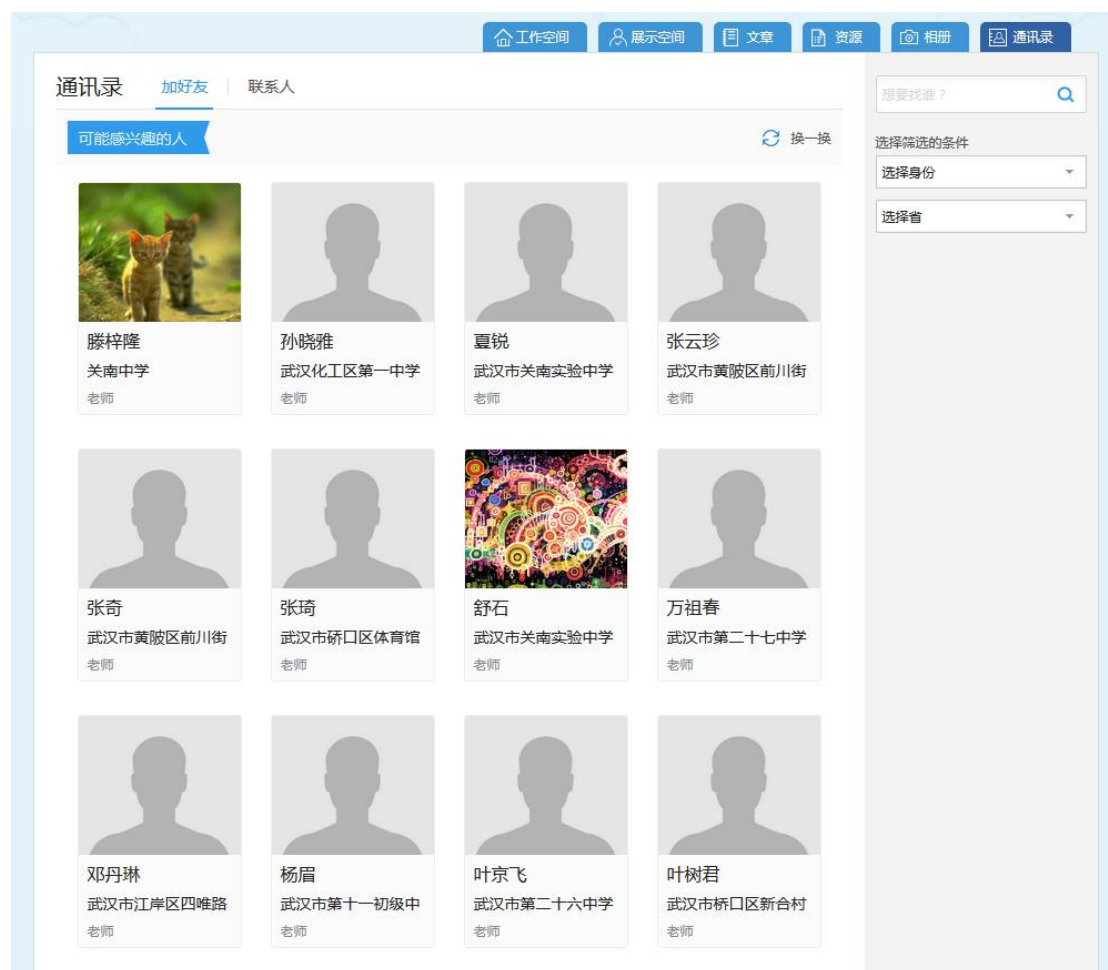
用户可以查看好友近 6 个月最新上传照片,也可以进入好友相册查看其所有照片。



6.通讯录

1) 加好友

根据用户的好友关系向其推送共同的好友，帮助用户快速建立好友关系，增加用户间的互动，提供平台用户的活跃性。同时支持关键词搜索平台其他联系人，也支持根据身份、学段、学科、区域筛选平台联系人。



2) 联系人

联系人包含关注、好友、同事和我的班级 4 个分组。

① 关注

展示用户自己关注的人和关注自己的人。当用户取消关注自己已关注的人时，该用户将从该分类中消失；当用户关注已关注了自己的人后，2 人就建立了好友关系，将在好友分类中显示。

The screenshot displays a web interface for a '通讯录' (Address Book) section. At the top, there are navigation tabs: '工作空间', '展示空间', '文章', '资源', '相册', and '通讯录'. Below these, the '通讯录' page is active, with sub-tabs for '加好友' and '联系人'. The main content area is titled '我关注的' (People I Follow) and includes filters for '全部', '教师', '学生', and '家长'. A grid of 15 user profiles is shown, each with a profile picture, name, and school/role, and a '取消关注' (Cancel Follow) button. The sidebar on the right contains a search bar and a list of categories with counts: '关注' (15), '关注我的' (8), '好友' (4), '学生家长' (2), '备课组成员' (0), '同事' (42), '管理干部' (25), and '我的班级' (46). The '我的班级' category is expanded to show '八年级(3)班'.

Category	Count
关注	15
关注我的	8
好友	4
学生家长	2
备课组成员	0
同事	42
管理干部	25
我的班级	46
八年级(3)班	46

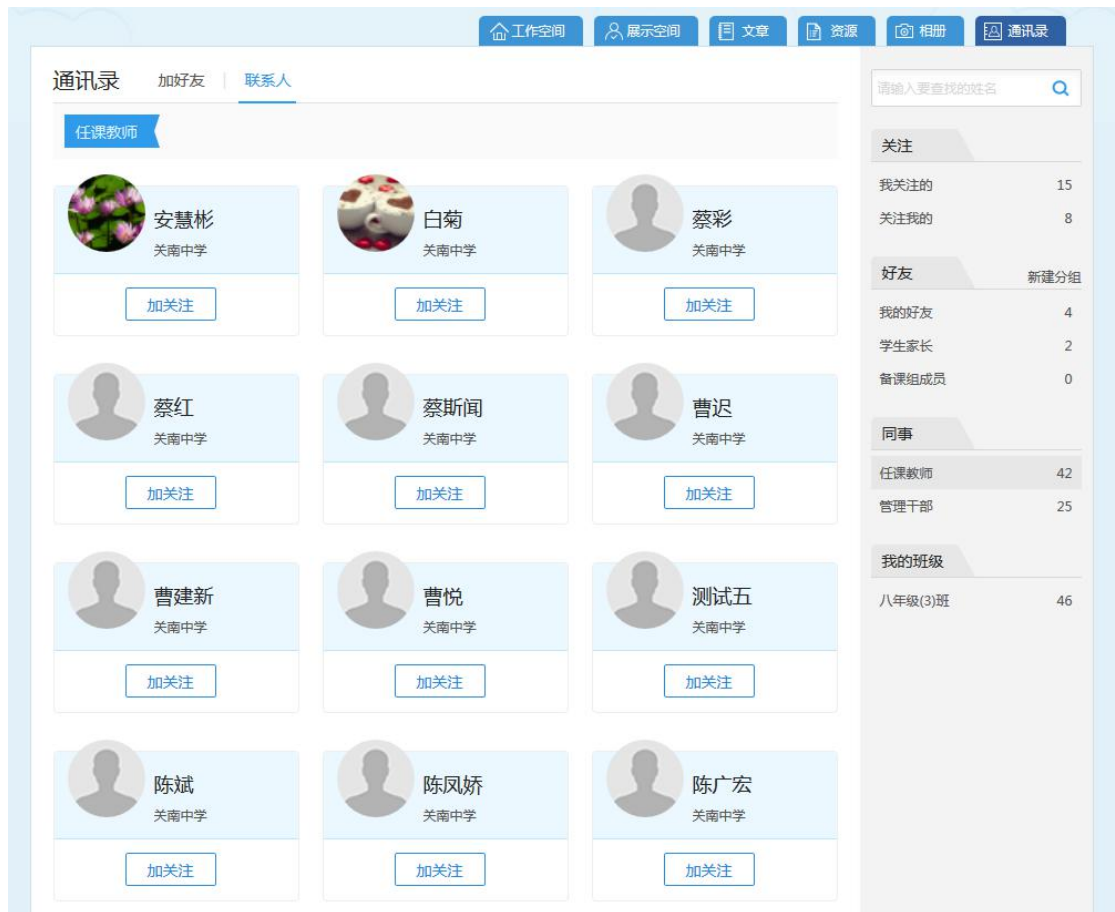
② 好友

当用户间相互关注成功后就会建立好友关系，将会在好友分组里显示，用户可以新增/编辑分组、对好友进行分组管理、也可以取消好友关注。



③ 同事

展示教师用户当前所在学校的同事关系，包括任课教师、管理干部。这两个分组无法编辑、删除、成员无法移动到其他分组。注，其它身份用户无此分类。



④ 我的班级

展示当前用户所在班级成员信息，包括教师、学生、家长用户。用户可以关注班级成员。当正常班级升级、师生转班等因素且班级成员所在班级超过 1 个月就会默认生成历史的班级信息，可查看历史班级成员信息。



⑤ 搜索联系人

教师用户可以通过搜索功能搜索与自己相关的关注、好友、同事、我的班级和历史班级分组下的联系人信息。



三、个人中心

在页面右上角的个人信息处，点击“个人中心”进入用户中心。用户在个人中心可以查看“账号设置”信息并编辑个人资料等信息，查看“积分云币”和“应用管理”的信息。

1.账号设置

1) 个人资料

个人资料包括用户名、真实姓名、性别、邮箱、手机、所在学校、主教学科、任教教材、主页网址、个性签名等个人信息，用户可以完善个人基本信息。



2) 头像设置

点击“上传头像照片”或“摄像头照相”，在弹出的对话框中选择作为头像的照片或者通过摄像头照相的方式上传头像照片。



3) 修改密码

修改密码设定需首先输入原始密码，再输入 2 次一致的新密码后点击【保存】即可修改成功。



4) 账号安全

账号安全包括安全邮箱、绑定手机、密保问题共三块，绑定个人邮箱账号或手机后，不仅可以使使用邮箱账号或手机号登陆空间，当忘记登陆密码时，还可以

通过邮箱账号、手机号、密保问题验证后重置密码。



5) 任教信息

教师用户可以在该页面中申请加入学校、班级，审核通过后可查看当前任教信息。

申请加入学校，需要填写学校的所在区域、学校名称，填写完成后即可提交加校申请，当学校管理员审核通过后即可加入学校。

申请加入班级，需要填写任教班级的入学年份、班级以及任教学科，填写完成后即可提交加班申请，如果教师任教多个班级，可申请多个班，待所申请的班级管理员审核同意后即可加入班级。任课教师加入班级后，可向通过空间各功能模块向班级学生发布课前导学、课后作业、发布成绩通知等等教学管理活动。



6) 课程管理

课程管理是教师用户的个人课表,教师用户可以在此设置每周的课程计划,设置完成后可以在个人中心查看。如果任课教师任教多个班级,也可以在此设置。



注: 仅教师个人课表, 且不支持与智慧校园的课表同步。

7) 访问权限

通过“访问权限”, 用户可以设置不同类型的人访问自己的展示主页。



8) 装扮记录

如果您通过【HTML 模块】装扮主页导致主页展现异常时，可在以下装扮记录中选择某次装扮主页时备份的记录进行恢复，其中，系统只保留近期 5 次的主页装扮备份记录。如果主页无法正常打开时，也可以尝试点击[一键恢复初始化主页 装扮]按钮进行恢复。恢复成功后，便可正常打开个人主页。



2.积分云币

1) 积分信息

教师用户可以查看完成积分任务获得的积分总数以及近期获得的积分明细、近期积分变动记录。

The screenshot displays the '我的积分' (My Points) interface. On the left is a navigation menu with options like '个人中心', '账号设置', and '积分云币'. The main content area shows the account ID '教育云账户: 18571632623' and a summary box with '剩余积分: 997分', '历史累计消费: 0 积分', and '历史累计收益: 997 积分'. Below this is a '最近变动记录' (Recent Transaction Record) table with tabs for '近期兑换', '近期获得', and '近期转赠'. The table lists four transactions:

时间	交易类型	数量	状态
2016-11-12 15:39:03	发文章-任务	1	交易成功
2016-11-12 15:35:32	每日签到	10	交易成功
2016-11-11 11:29:20	每日签到	10	交易成功
2016-11-09 15:10:54	每日签到	10	交易成功

2) 我的账单

通过账单中心用户可以查询近期累计获得的云币及消耗的云币,还可以查询云币申请记录、收入明细及支出明细的信息。

注:如果您所在的平台支持本地平台资金池管理,可使用平台本地化的教育云币实现 B2C 模式交易,才能产生相应的交易记录。



3.应用管理

1) 我的应用库

展示教师用户自主购买和上级机构派发的应用,通过表单可以查询每个应用的订单编号、来源、使用期限、购买/派发时间。



四、消息中心

消息中心包括通知公告、收件箱、发件箱、提醒消息、应用消息和系统消息。

1.通知公告

通知公告是由上级机构、学校、班级管理者发布的通知消息，只能由上级机构管理员对下级机用户发送。用户只能进行查看，不能回复或删除该通知内容，可以批量标记已读/未读消息并对通知主题进行模糊搜索。



2.收件箱

接收来自好友、当前班级成员发来的信件。用户可以支持批量删除、标记已读/未读消息，也可以对消息主题进行模糊搜索。通过“写信”向好友、班级成员发送站内信。





3.发件箱

查看已发给好友、当前班级成员的信件。用户可以支持批量删除已发信件，也可以对信件主题进行模糊搜索。



4.提醒消息

提醒消息是用户与班级、学校、机构间的产生业务审批流程以及用户与用户之间互动产生的提醒消息，供提醒用户查阅知晓业务审批状态或互动状态。支持

批量删除、标记已读和未读消息等管理功能，支持对消息类型进行筛选。



5.应用消息

应用消息是主要是来自第三方应用的提醒消息，也包括活动、问卷调查的提醒消息等。



6.系统消息

系统消息是系统维护产生的相关提醒消息，供提醒用户查阅知晓系统消息内容。支持批量删除、标记已读和未读消息等管理功能。

消息中心

我的消息 [写信](#)

- 通知公告 2
- 收件箱 1
- 发件箱
- 提醒消息 3
- 应用消息
- 系统消息

系统消息 (共 0 条, 其中 0 条未读) [刷新](#)

[删除](#) [标记为已读](#) [标记为未读](#) [Q](#)

<input type="checkbox"/>	主题	来源	时间
 还没有系统消息			