班 组项目报告

作品名称：

小组分工：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分工任务 |
| 同学1 | 导演 | 组织策划，确定主题，进行小组分工、完成项目报告 |
| 同学2 | 编剧 | AI生成文案，修改文案制作内容页 |
| 同学3 | 配音员 | 根据文案，进行配音 |
| 同学4 | 特效师 | 制作片头、片尾 |

1. **项目背景**

2023年哈尔滨旅行火爆背后，发现文旅局利用互联网思维运用新媒体平台多维度宣传黑龙江、邀请一些文旅头部博主为黑龙江冰雪旅游进行引流，打造万人蹦辿、索菲亚教堂旅拍、早市等打卡地，策划高流量IP，引爆黑龙江旅游市场。2023年哈尔滨文旅创收1692亿元，黑龙江旅游收入2215.3亿元。在2024年元旦3天游客量达到304.79万人次，旅游收入59.14亿元。

据初步测算，2024年春节假期，全市旅游接待超283.11人次，较2023年春节增长56.40%；实现旅游收入25.82亿元，较2023年春节增长223.96%。

在去沈阳学习的一段时间，无论是哪个单位的领导或是老师，都会向学习团热情地介绍“沈阳三宝”，我们是否可以像哈尔滨和沈阳一样，每个人都成为家乡代言人，利用新媒体向世界介绍我们的家乡——世界客都！

**二、项目规划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **知识学习** | **实施步骤** | **预期成果** |
| 1. 了解数字媒体及其编码原理
2. 学习视频文案撰写的步骤、技巧
3. 学习用AI生成文案
4. 学习通过文案获取对应的图片、视频等素材，进行分类管理
5. 学习根据主题制作片头的方法
6. 学习根据文案进行配音的方法
7. 学习小组合成视频的方法
8. 学习上传展示作品的方法
9. 学习评价作品、活动的方法
 | 1. 小组讨论，确定主题

2.分析短片受众，形成**文案**3.根据文案，进行素材需求分析，收集、整理数字媒体素材4.学习用剪映制作片头（文字、图片、视频、背景音乐）5.学习用剪映AI制作文案内容页，给文案配音6.学习小组同学共享、获取视频的方法7.小组同学合成作品，上传到班级活动展示8.完成项目报告 | 1.经过剪辑处理的短视频2.项目报告 |

**三、项目实施**

**实施过程记录整理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动记录** | **成果整理** | **锦囊** |
| 1 | 小组分工，确定主题 | 小组分工表主题：梅州欢迎您！ | 添加作品主题名称 |
| 2 | 分析受众，形成文案 | 受众：到梅州旅游的游客文案：梅州，位于中国广东东北部，是粤东北地区的政治、经济、文化中心。这里地处闽南、潮汕、客家三大文化圈的交汇处，既有浓厚的文化底蕴，也有着得天独厚的自然风光。梅州市总面积15925平方公里，下辖梅江区、梅县区、兴宁、大埔、丰顺、五华县、平远、蕉岭等九个县区。这里山水相依，人文和自然风光引人入胜。如果你来到梅州，一定会被这里的美景所吸引。在梅江区，位于梅州市的中心地带，在这里，你可以欣赏到许多著名的景点，比如梅州院士广场，是一个以中国工程院院士为主体的广场，展示了多位院士为家乡梅江区做出的贡献。在这里，你可以近距离感受到学者的风范和精神风貌。在梅县区，你可以游览梅州雁南飞茶田度假村，是一个集茶文化、生态农业、旅游度假为一体的综合性旅游胜地。在这里，你可以欣赏到美丽的茶园景色，还可以品尝到正宗的梅州茶艺美食。梅州兴宁市有许多美丽的景点，让人流连忘返。大埔三河坝烈士纪念园，位于广东省梅州市大埔县三河坝镇，始建于1950年，旨在纪念在解放战争、抗美援朝中英勇牺牲的烈士们。位于广东省梅州市的丰顺县铜彭峰，是广东省第四高峰，海拔一千两百二十八米。峰顶宽广如台，山势巍峨，四周悬崖峭壁，仅东南面有一小径可攀登。攀登铜彭峰，不仅是体能的挑战，更是意志和勇气的试炼平远县五指峰，是汕头地理佛山北端的山脉，有“离天三尺三”之称。五指峰绵延百里，群峰耸立，峻岭秀丽，气势磅礴。 梅州是一个充满魅力的地方，如果你想感受浓厚的文化底蕴、想欣赏美丽的自然风光、想体验独特的客家文化，那么千万不要错过这个美丽的地方！ | 利用剪映/图片成片/自定义输入不同的标题，形成小组文案复制到成果整理栏 |
| 3 | 收集、整理媒体素材 | wps | 可采用思维导图的方式 |
| 4 | 制作片头 | 软件：剪映时长：3-5秒版面布局：文字与图片视频的摆放位置 （上下、上中下、左右、左中右）标题文字：文字模板、动感背景音乐：轻柔、欢快 | 用什么软件 |
| 5 | 制作内容页 | 软件：剪映制作：图片成片\自定义输入\选择音色\智能匹配素材\替换不符合文案内容的素材导出：分辨率480P，编码：H·264，格式：mp4 ;帧率：25fps | 用软件中的什么功能 |
| 6 | 小组合成、展示作品 | 方法1：上传到话题讨论区，小组长下载到自己电脑中方法2：小组合作，由一位同学统一制作生成视频，其它同学协助获取、加工合适的素材， | 怎么共享获取作品 |
| 7 | 评价作品、形成报告 | 1. 在“遇见梅州遇见美好”班级活动上传作品
2. 完成项目报告
 |  |

1. **经验总结：实施活动的心得体会。**

1.学会了

（1）制作一个主题作品的思路与方法

（2）学会用剪映AI生成文案、配音、视频的方法

（3）小组同学学会利用梅州市智慧教育平台共享资源、展示作品

2.遇到的困难

 （1）打字速度慢，搜索获取、处理资源不熟悉

 （2）还无法独立撰写文案

（3）学校机房没有耳麦

（4）小组同学分工不明确

（5）软件不熟悉，视频导出后不知道放在哪个盘符或文件夹下

（6）剪映电脑版经常卡死，导致未及及时提交作品

撰写人：（签名）

日期：2024年 04月13日